

Планируемые результаты изучения предмета (внеурочная деятельность по ФГОС)

Название разделов	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1. Вводное занятие	Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя.	Формирование мотивации к изучению иностранного языка; развитие умения взаимодействовать с окружающими.	Формирование ответственного отношения к учению осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.
2. Звуки английского языка	Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка.	Умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей.	Формирование мотивации изучения иностранных языков.
3. Знакомство. Возраст.	<input type="checkbox"/> Рассказывать о себе, своей семье, друзьях.	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.	Формирование доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению.
4. Животные.	<input type="checkbox"/> Рассказывать о животных <input type="checkbox"/> ; давать краткую характеристику домашнего питомца.	Владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности развитие коммуникативных способностей школьника.	Знакомство с миром через детский фольклор, формирование бережного отношения к окружающей среде (животным).
5. Семья	Описывать кого-либо. Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка.	Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий .	Осознание важности семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

6.Времена года. Погода.	Понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя и в звукозаписи.	Выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения.	Формирование бережного отношения к окружающей среде.
7.Цвета	Выражать понимание репликами согласия, несогласия, одобрения, неодобрения.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Развитие эстетического сознания.
8.Мой дом	Научиться понимать указания учителя, связанные с ведением занятия.	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	Стремление к совершенствованию речевой культуры в целом.
9.Еда	Использовать контекстную или языковую догадку.	Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.	Знать образцы детской художественной литературы, традиции.
10.Одежда	Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка.	Расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.	Развитие эстетического сознания.
11.Школа.	Задавать вопросы о чём-либо, отвечать на вопросы.	Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.	Готовность развивать способность обучающихся саморазвитию.
12.Части тела	Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка	Развитие самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке	
13.Спорт. Глаголы движения.	Распрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, рассказывать о себе, своей семье, друзьях.	Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; осуществление регулятивных действий самонаблюдения.	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

14.Итоговое занятие	Попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу.	Развитие самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.	
---------------------	--	---	--

Содержание учебного предмета

Название разделов	Краткое содержание	Количество часов
1.Вводное занятие.	Роль иностранного языка в планах на будущее.Представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;o значении родного и иностранного языков в современном мире.	1
2.Звуки английского языка.	Обучение правильному произношению английских звуков.Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.Глагол to have. Сравнения русских и английских звуков.Сопоставление.	3
3.Знакомство. Возраст.	Приветствия утром, днем, вечером. Интересоваться о делах, здоровье друг друга. Спрашивать имя, возраст друг у друга.Попращаться.. Глагол to be. Местоимения. Повествовательные и вопросительные предложения.	3
4.Животные.	Названия животных:описание, диалог с игрушкой, игры и сказки.Домашние и дикие животные.Имя числительное. Глагол to have. Игрушки. Животные. Их количество. Диалоги. Стихи. Игры. Составление предложений, краткие диалоги, постановка .Структуры отрицательных предложений. Работа с картинками: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.	2
5.Семья.	Моя семья. Откуда ты? Привет. Как дела? Специальные вопросы. Составление предложений, краткие диалоги, постановка звуков.Семья,родственники, семейное дерево,ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.	4

6.Времена года. Погода.	Общие вопросы. Специальные вопросы. Безличные предложения. Практика: Составление предложений, краткие диалоги, постановка звуков.	2
7.Цвета.	Основные цвета. Специальные вопросы. Какого цвета? Словосочетания с прилагательными. Составление предложений, краткие диалоги, постановка звуков.	3
8.Мой дом.	Общие вопросы. оборот there is there are предметы в комнате, в доме, описание предметов. Употребление предлогов. Составление предложений, краткие диалоги, постановка звуков.	3
9.Еда .	Овощи и фрукты, их цвет, форма Мое любимое блюдо. Прошедшее время. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Составление диалогов. Отработка новой лексики.	3
10.Одежда .	Моя любимая одежда. Прилагательные. Цвета. У меня есть... Составление диалогов. Отработка новой лексики.	3
11.Школа.	Моя школа. Я хожу в школу. Сценки. Стихи. Песни. Конструкция: где-то что-то находится. Составление диалогов.	1
12.Части тела.	Диалоги. Притяжательный падеж. Составление диалогов. Отработка новой лексики. Чтение. Структуры вопросительных предложений.	2
13.Спорт. Глаголы движения.	Глаголы движения. Что бы ты хотел делать? Я люблю... Я не люблю.... Отработка новой лексики.	2
14.Итоговое занятие.	Подведение итогов, Викторина.	1
Всего занятий.		33

Календарно-тематическое планирование кружка «Весёлый английский»

№п/п	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
						план	факт
1.	Вводное занятие. Знакомство с английским.	1.Вводное занятие	1	Знакомство	Познавательная -Слушать объяснений учителя. -Наблюдение за демонстрациями учителя. Отвечать на вопросы словами “Yes” “No”		
2.	Звуки английского языка.	1.Звуки английского языка	1	Ролевая игра "I am English":	Игровая -Произносить слова за учителем. -Представиться.		
		2.Ознакомление с английскими словами	1	Деловая игра	Учащиеся -распределяют роли по игре-жеребю -анализируют и выделяют главное -участвуют в в диалоге рефлексия		
		Формирование навыков произношения и аудирования	1				
3.	Знакомство. Возраст.	1.Знакомство.	1	Комбинированное тематическое занятие	Актуализация знаний. Разучивание песни. Ответы на вопросы учителя. Учащиеся -слушают учителя. Смотрят видеофрагмент -поют песню по видео		
		2.Знакомство. Меня зовут.	1	Практическая работа	Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации - Учащиеся -слушают учителя. -смотрят видеофрагмент -называют слова,начинающиеся на		

					звук “h” “r” повторяют слова по цепочке исправляют друг друга		
		3.Возраст. Мне 7 лет.	1	Коллективная работа	- Учащиеся -распределяют роли по игре-жеребию -участвуют в в диалоге -сами оценивают свои ответы с помощью разноцветных карточек		
4.	Животные.	1.Животные.	1	Просмотр фильма	Первичное усвоение новых знаний Использование учащимися наглядного и демонстрационного материала - Учащиеся -слушают учителя. -смотрят видеофрагмен -рассказывают об увиденном Рефлексия		
		2.У меня есть попугай.	1	Викторина	Первичная проверка понимания. Мотивация учебной деятельности. Формулировка темы занятия учащимися. -участие детей в в исправлении ошибок одноклассников - Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.		
5.	Семья.	1.Семья	1	Практическая работа	Первичное усвоение новых знаний Использование учащимися наглядного и демонстрационного материала Просмотр видеофрагментао семье. -рассказы учащихся об увиденном Рефлексия		
		2.Мою маму зовут...	1	Проектная деятельность;	Первичная проверка новых знаний -Слушать объяснений учителя.		

					- Наблюдение за демонстрациями учителя. Задавать и отвечать вопросы в группах. Отвечать на вопросы словами “Yes” “No”		
		3.Она красивая.	1	Проектная деятельность;	Мотивация учебной деятельности. Формулировка темы урока учащимися. Составление (совместное или индивидуальное) Семейного альбома - оценивают своей деятельности (своего участия в проекте) с помощью разноцветных карточек		
		4.У меня есть сестра. Ей 5 лет.	1	Практическая работа	Мотивация учебной деятельности. Разучивание стихов про семью. Работа с приложениями		
6.	Времена года. Погода.	Времена года.	1	Комбинированное тематическое занятие	Первичное усвоение новых знаний Собирать из фрагментов картины(по временам года) .		
		Погода.	1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Первичная проверка понимания. Мотивация учебной деятельности. Организация спортивного праздника силами учащихся: распределение ролей		
7.	Цвета	Цвета предметов.	1	Комбинированное тематическое	Личностный		

		У меня есть красный карандаш	1	занятие	Личностный Коммуникативный		
		У него нет синей ручки.	1		Личностный Познавательный Коммуникативный		
8.	Мой дом	Мой дом	1	Занятие - практикум	. «Нарисуй картинку и составь ее описание». "OurHouse"		
		Моя комната	1				
		У меня есть	1				
9.	Еда	Еда	1	Занятие - практикум	. «Нарисуй картинку и составь ее описание». научить осознанно и произвольно строить свои высказывания с опорой на картинку. Завершить предложение		
		Овощи.	1				
		Фрукты.	1				
10.	Одежда	Одежда	1				
		Цвет одежды	1				
		У кого какая одежда.	1				
11.	Школа.	Школа	1	Творческая игра.	Брать интервью		
12.	Части тела	Части тела	1	Разучивание песни.	Описать		
		Внешность человека. Описание внешности.	1	Практическая работа	Выбрать подходящий рисунок по рассказу из предложенных рисунков		
13.	Спорт. Глаголы движения.	Спорт. Глаголы движения.	1	Занятие - практикум	Обсудить пройденный на уроке материал: что нового я узнал, что делал на уроке.		
		Модальные глаголы Я могу (Я умею)	1	Деловая игра	Составить монолог, разыграть диалог		
14.	Итоговое занятие	Итоговое занятие	1				

